

建筑与城市规划学院文件

建规院〔2016〕3号

关于印发《建筑与城市规划学院首届青年教师教学技能竞赛活动方案》的通知

各教学系（办、室）：

为了加强青年教师教学基本功和能力训练，更新教育理念，掌握现代教学方法，勇于教学改革与创新。经学院研究，决定在学院开展青年教师教学技能竞赛活动，请大家积极参与。

特此通知。

建筑与城市规划学院

2016年3月22日

重庆交通大学建筑与城市规划学院办公室 2016年3月2日印发

建筑与城市规划学院首届青年教师教学技能 竞赛活动方案

一、指导思想

以加强我院青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，鼓励青年教师更新教育理念，培养爱岗敬业、严谨治学的态度。进一步激发我院广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，鼓励青年教师勇于教学改革创新，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动学校高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

成立竞赛组委会，成员如下：

主任：凌天清

副主任：刘建新 董莉莉 赵华修 林孝松 汪峰 何勇 黄海

委员：关海长 石玲 钟锐 黎晖

四、参赛选手

年龄在 40 岁以下（1976 年 8 月 31 日后出生）的专职教师参加竞赛。

五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

竞赛流程为：

各系在 3 月 21 日前提交《建筑与城市规划学院青年教师参赛报名表》，所有参赛老师在 4 月 11 日前提交参赛课程 20 分钟的教学设

计和与之相对应 1 个教学节段（即 20 分钟的课堂教学内容，以下同）的 PPT。

六、竞赛方法

（一）教学设计。参赛前参赛教师应提交以下参赛材料：

1. 参赛课程教学大纲的复印件 1 份；
2. 参赛课程 20 分钟教学设计的纸质汇编本 1 份，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。
3. 参赛课程 20 分钟相对应的 1 个课堂教学节段的 PPT 纸质汇编本 1 份；

评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 1。

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由参赛单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 2。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 15 分钟内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 3。

七、注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学分不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容；
3. 选手提交的教学大纲复印件、20 分钟的教学设计及与学时对应的 1 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印，其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅；

八、奖项设置

本次竞赛设个人奖，其中一等奖 1 个、二等奖 2 个，三等奖 3 个。

九、实施步骤及时间安排

（一）资料提交。参赛教师竞赛课程的教学大纲、教学设计、课堂教学 PPT 讲稿等讲课相关材料须于 4 月 11 日前提交。所有材料由各系提交至学院教学办，所有资料一经提交不得更改。

（二）比赛时间和地点。定于 2016 年 4 月 14 日，具体事项另行通知。

（三）表彰奖励。竞赛结束后，对获奖选手进行表彰。

附件：

1. 建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛教学设计评分表
2. 建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛课堂教学评分表
3. 建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛教学反思评分表

附件 1

建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛教学设计评分表

选手编号：_____

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛课堂教学评分表

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分
课堂 教学 80分	教学 内容 32分	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学 组织 32分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言 教态 11分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学 特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	评委签名		合计 得分	

附件 3

建筑与城市规划学院青年教师教学技能竞赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学反思 5 分 + 教学设计 15 分 + 课堂教学 80 分 = 100 分