

重庆交通大学建筑与城市规划学院文件

建规学院〔2021〕1号

建筑与城市规划学院关于举办课程思政 讲课比赛的通知

各系：

为全面推进课程思政建设，贯彻落实习总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，通过“以赛促建、以赛促学、赛建结合”的方式，提高每一位教师的育人能力，增强每一门课程的育人效果。学院定于2021年3月在全院任课教师中举行课程思政讲课比赛。具体安排如下。

一、比赛方案

第一阶段：初赛

2021年3月7日之前，各课程主讲教师将该门课程的课程思政大纲和教学设计发到指定邮箱 27953840@qq.com。学院将组织专家遴选 10 门左右的课程进入决赛。

第二阶段：决赛

(一) 比赛时间：2021年3月19日(暂定)。

(二) 比赛地点：微筑园。

(三) 比赛形式：现场教学展示 20 分钟(说课 5 分钟+节选 15 分钟)。

(四) 比赛要求：本次竞赛分为教学设计和课堂教学两部分，分别占 30%和 70%。每位参赛教师在决赛前提交 1 个学时的教学设计和 PPT，并进行 20 分钟的现场教学展示(只说课程思政部分)。

1.教学设计

选手按要求准备该门课程的教学设计，教学设计包括：教学目标、教学内容、教学策略与方法、学习资源、教学反思与改进等。

2.课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。选手需准备 1 个课堂教学节段(即 20 分钟的课堂教学内容)或说课的 PPT。教师可根据课程需要携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一

提供。

授课结束后，评委将进行现场提问或点评，教师针对性应答，时间不超过 5 分钟。

二、其他说明

（一）各教学系主任以 2018 版人才培养方案为基础，确定好每一门课程的主讲教师。

（二）本次比赛将评选出一等奖 1 人、二等奖 2 人和三等奖 3 人。

（三）其他要求另行通知。

附件：1.建筑与城市规划学院课程思政讲课比赛内容、评分标准及注意事项
2.建筑与城市规划学院课程思政讲课比赛教学设计模板

建筑与城市规划学院

2021 年 3 月 1 日

附件 1

建筑与城市规划学院课程思政讲课比赛内容、评分标准及 注意事项

一、比赛内容

比赛内容分为教学设计、课堂教学两部分，分别占 30% 和 70%，每位参赛教师提交 1 个学时的课堂教学设计，并进行 20 分钟的现场教学展示。

（一）教学设计

教学设计应当包括：教学目标、教学内容、教学策略与方法、学习资源、教学反思与改进等。选手需准备参赛课程 1 个学时的教学设计，评委将对教学设计进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟，选手需准备 1 个课堂教学环节的 PPT（即 20 分钟的课堂教学内容），课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

授课结束后，评委将进行提问或点评，教师针对性应答。

二、比赛评审

评审委员会负责选手成绩评定（教学设计、现场教学展示两部分具体评分标准见表 1、表 2）。

表 1 课程思政讲课比赛教学设计评分标准（满分:100）

评审指标	评审标准	分值	得分
------	------	----	----

教学目标	能够从知识、技能、学习态度与价值观三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。	15	
教学内容	符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维，组织教学内容，融入科学思维方法、科学伦理、工程伦理、工程规范、传统文化、美育精神、爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。	40	
教学策略与方法	了解学生的认知特征、起点水平和情感特点，充分发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容和学生特征选择合适的教学策略；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅,组织合理。	20	
学习资源	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。学习资源推介面广、材料丰富，包含课程思政内容，并做出介绍和说明。	15	
教学反思与改进	能够对教学内容和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	10	

表 2 课程思政讲课比赛课堂教学评分标准（满分:100）

评审指标	评审标准	分值	得分
思政特色	思政元素与学科知识联系紧密，有机融合，德育功能突出，感染力强，效果明显，充分激发学生的认同感。	40	
教学内容	理论联系实际，符合学生的特点，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	15	
	重难点突出，条理清楚，内容承前启后、循序渐进；注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务	15	
教学组织	教学安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10	
	课堂应变能力强、启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	5	
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，简洁、美观	5	
语言教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	10	
减分项目	讲课时间少于 18 分钟或大于 22 分钟，经专家组认定，从平均分中扣除 5 分。		

成绩评定采用百分制，统分时，去掉一个最高分和一个最低分后的累计得分除以评委人数（不含最高分、最低分评委）为选手该部分得分，得分保留小数点后 3 位。两部分得分折算后相加分数（教学设计 $\times 0.3$ +课堂教学 $\times 0.7$ ）为选手最终得分。

三、注意事项

- 1.现场教学展示阶段全程录像，视频版权归学院所有。

附件 2

课程思政讲课比赛教学设计模板（决赛）

学 院		学 科		课程名称	
授课教师		授课班级		学 分	
课程类别	A. 公共基础课 B. 专业课 C. 专业基础课 D. 通识教育课				
教学内容					

教学目标（教学目标是指“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标）

学情分析及教学预测

“课程思政”教育内容

教学策略与方法（“课程思政”教学目标和教育内容有机融合，方法与举措）

教学过程

教学反思与改进

建筑与城市规划学院办公室

2021年3月1日印发
